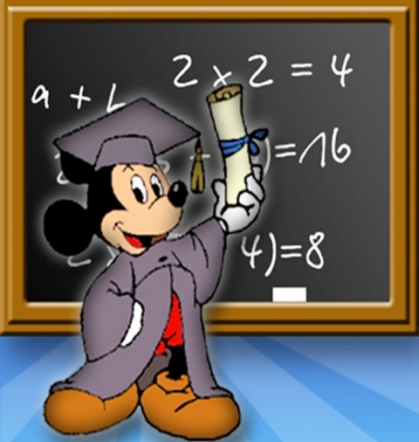




Издательство
"Лучшее Решение"



Сайт публикаций научных,
педагогических и творческих
материалов www.publ-online.ru



Психологическая готовность ребенка к школе. Что это такое

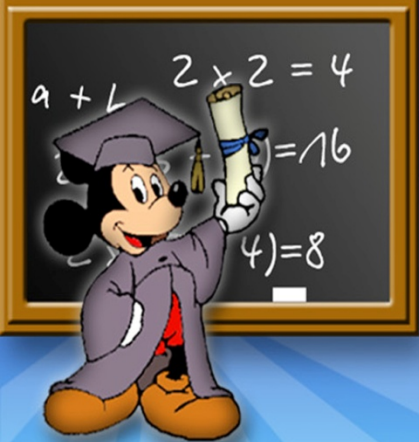
Автор:

Галина Ляйсан Руслановна

Педагог-психолог

МБДОУ «Детский сад № 7»





**«Быть готовым к школе – не
значит уметь читать,
писать и считать.**

**Быть готовым к школе
– значит быть готовым
всему этому научиться».**



**доктор психологических наук,
Леонид Абрамович Венгер**



Каждый ребенок идет в первый класс с надеждой, что у него все будет хорошо. Он в предвкушении знакомства со своими одноклассниками, которые будут с ним дружить, что учительница будет у него добрая и красивая, что он будет учиться только на четыре и пять.

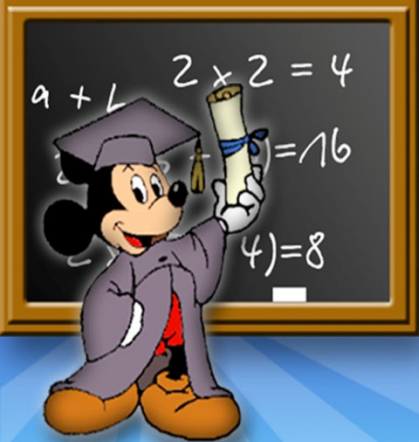
Оправдание детских и родительских ожиданий зависят от того, как ребенок психологически подготовлен к школе.

Психологическая готовность – это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для начала освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников.

Психологическая
готовность к школе
возникает у детей не сама
по себе, а образуется
постепенно:

- В играх;
- В труде;
- В общении со взрослыми и сверстниками;
- В процессе формирования традиционных школьных навыков (письма, счета, чтения)

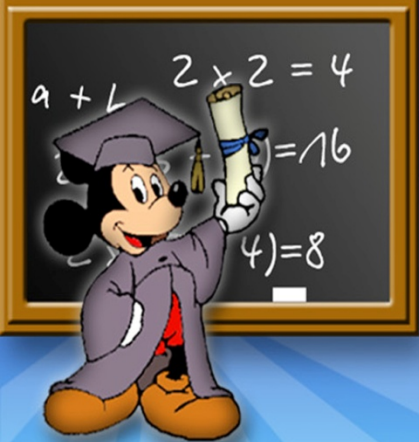




Составляющие психологической готовности

- Личностная готовность
- Социально-психологическая готовность
- Интеллектуальная готовность





Личностная готовность

- ❖ Умеет ли ребенок общаться с детьми.
- ❖ Проявляет ли инициативу в общении или ждет, когда его позовут другие ребята.

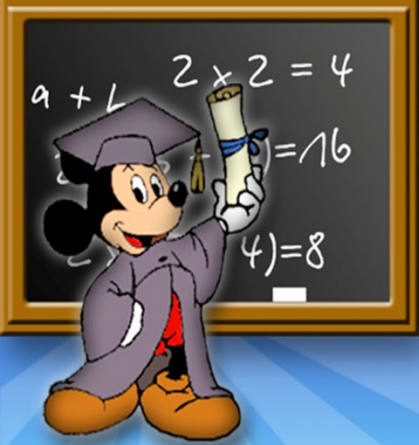
1. Чувствует ли принятые в обществе нормы общения,

- ❖ Готов ли учитывать интересы других детей или коллективные интересы, умеет ли отстаивать свое мнение.

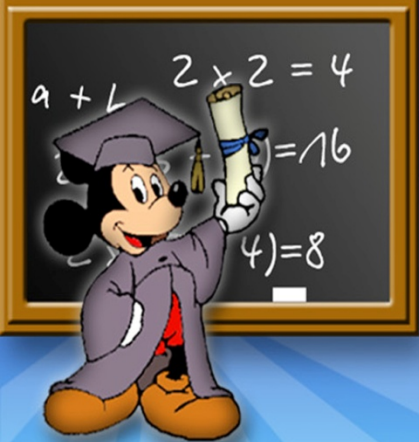
- ❖ Чувствует ли разницу в общении с детьми, учителями и другими взрослыми, родителями.



Социально- психологическая готовность



У малыша к моменту поступления в школу должен быть достаточно разнообразный опыт общения с незнакомыми людьми. Необходимо дать ему возможность самому установить контакты с окружающими в поликлинике, на детской площадке, в магазине и пр.



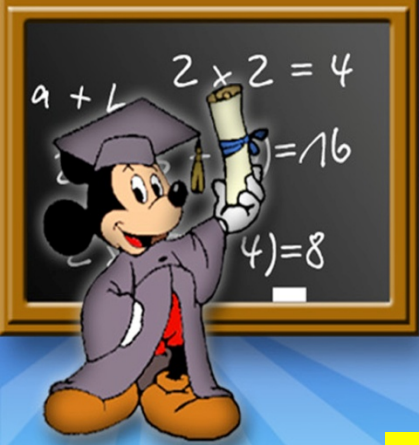
Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ

- ❖ Умение думать, анализировать, делать выводы.
- ❖ Развитие речи, словарный запас и способность рассказывать что-то на доступные темы, в том числе и элементарные сведения о себе.
- ❖ Способность к концентрации внимания, умение строить логические связи, развитие памяти, мелкая моторика.



Рассказывать о своих школьных годах, вспоминая смешные и поучительные случаи, читать вместе с ребенком книги о школе, рассказывать о школьных порядках, устроить малышу экскурсию по будущей школе, показав ему, где он будет учиться. Полезны занятия, которые развивают фантазию и воображение: рисование, лепка, конструирование, а также самостоятельность и упорство: занятия в кружках и секциях.

Психологически подготовленный к школе ребенок



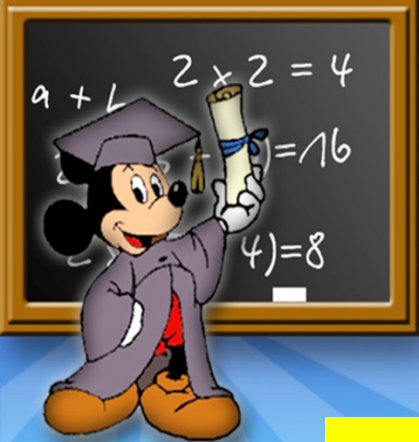
Готов к общению и взаимодействию как со взрослыми, так и со сверстниками

Желание идти в школу, вызванное учебными мотивами

Имеет широкий кругозор, запас конкретных знаний, понимает основные закономерности

Умеет контролировать эмоции и поведение





Психологически не готовый к школе ребенок

Не может сосредоточиться на уроке, часто отвлекается

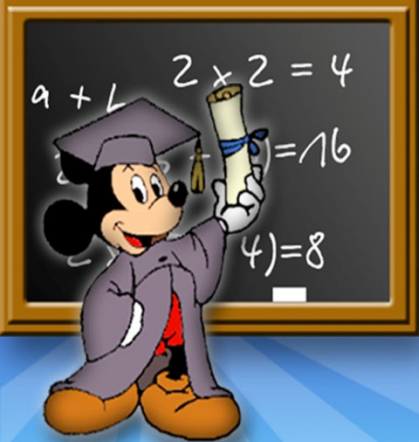
Тяготеет к шаблонным действиям и решениям

Испытывает затруднения в общении со взрослыми и сверстниками по поводу учебных задач

Не может включиться в общий режим работы группы (класса)

Проявляет мало инициативы





Уважаемые родители!!!

Не забудьте о своих чувствах:
если вы сами чувствуете
беспокойство и волнение,
наверняка они передадутся и
вашему ребенку.

Поэтому, будьте спокойны и
уверены в себе и в своем
ребенке, и не позволяйте
страхам омрачать это важное
событие в жизни ребенка.

